



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных
предметов №6» г. Всеволожска
на 2022-2023 учебный год

**начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.1)**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (далее учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Нормативно - правовое обеспечение учебного плана

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.01. 2014 № 1598, вступил в силу 01.09.2016 г.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 года №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями и дополнениями). (далее по тексту – СанПиН для общеобразовательных учреждений);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29 /2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

Учебный план образовательного учреждения, реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) (далее учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1–4 классы)

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основной образовательной программы начального общего образования для 1 - 4 классов.

Нормативный срок реализации учебного плана на учебный год составляет:

- в 1 классе – 33 учебные недели,
- во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий составляет:

- 1-ый класс – 620 академических часов;
- 2-ый класс – 782 академических часа;
- 3-ый класс – 782 академических часа;
- 4-ый класс – 782 академических часа.

Всего за 4 года обучения – не менее 2954 и не более 3190.

Настоящий учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся в школе:

- продолжительность учебного года:
 - в 1 классе – 33 учебные недели,
 - во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: в 1- 4 классах – 5 дней.

Максимально допустимая учебная нагрузка:

- в 1-х классах - не более 21 ч/н;
- во 2 - 4-х классах - не более 23 ч/н.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Продолжительность урока:

- для 1- х классов – 35 минут – сентябрь – октябрь по 3 урока,
ноябрь – декабрь по 4 урока, далее с января - по 40 минут,

с динамической паузой в середине учебного дня (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СанПиН 2.4.3648-20);

- для 2-4 классов – 40 минут.

Начало занятий в кружках, секциях, индивидуальных и групповых занятиях - через 30 минут после окончания уроков.

Учебный год условно делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», основной образовательной программой начального общего образования, Уставом, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

- Обучение осуществляется на русском языке.
- Обучение осуществляется в одну смену.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении учебного предмета «иностранный язык (английский)».

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана предусматривает следующие предметные области учебные предметы:

- «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение);
- «Иностранный язык» (иностранный язык (английский));
- «Математика и информатика» (математика);
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (окружающий мир);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (основы религиозных культур и светской этики) в 4-х классах по выбору родителей обучающихся (законных представителей) в 2022 - 2023 учебном году будут реализовываться модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» в объеме 1ч/н.
- «Искусство» (музыка, изобразительное искусство)
- «Технология» (технология);
- «Физическая культура» (физическая культура)

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2022 – 2023 уч. год выбраны модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России».

В рамках предмета «Технология» (программа Лутцевой Е.А.) выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, создает оптимальную среду для усвоения основных программ, формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды учреждения.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет - 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы.

Содержание ООП НОО, отводимое на часть формируемой участниками образовательных отношений в рамках Учебного плана НОО, направлено на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью усиления предметных областей обязательной части, формирования познавательного интереса обучающихся и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа.

В 2022-2023 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	1 час (сент.-окт.) 2 часа (ноябрь-май)	2 часа	2 часа	2 часа
Литературное чтение	2 часа	2 часа	2 часа	2 час
Математика		1 час	1 час	1 час

для обучающихся 1 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений - 1 час на предмет «Русский язык» с сентября по октябрь; 2 часа на предмет «Русский язык» с ноября по май;

для обучающихся 2-4 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, - 2 часа на предмет «Русский язык»;

для обучающихся 1-4 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, - 2 часа на предмет «Литературное чтение»;

для обучающихся 2-4 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, - 1 час на предмет «Математика».

Структура учебного плана
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ
с учетом «ступенчатого» режима обучения для 1-х
классов (пятидневная учебная неделя)

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
Предметная область	Учебные предметы (модули)	1 класс - количество часов в неделю/год				Форма промежуточной аттестации
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	Всего за год	
		нед./год	нед./год	нед./год		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	3/51	99	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	2/16	2/16	2/34	66	Комплексная проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	3/24	4/32	4/68	124	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58	Творческая работа
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	Устные вопросы
	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	29	Творческая работа
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17	29	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	1/8	2/16	2/34	58	Спортивная эстафета

Итого		12/96	16/128	16/272	496	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной рабочей неделе)		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-февраль	всего за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	58	
	Литературное чтение	2/16	2/16	2/34	66	
Итого:		3/24	4/32	4/68	124	
Всего:		15/120	20/160	20/340	620	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):						
коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2/16	2/16	2/34	66	
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1/8	1/8	1/17	33	
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2/16	2/16	2/34	66	
внеурочной деятельности по общешкольному плану		4/32	4/32	4/68	132	
Итого		9/72	9/72	9/153	297	

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) для 2–4 классов

Предметная область	Учебные предметы (модули)	2 классы	3 классы	4 классы	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть		нед./год	нед./год	нед./год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	3/102/	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3/102	3/102	2/68	Комплексная проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	Проверочная работа
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	Проверочная работа в форме теста
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	Защита проекта
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	Творческая работа

Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	Зачёт (сдача нормативов)
Итого		18/612	18/612	18/612	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной рабочей неделе)</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68	
	Литературное чтение	2/68	2/68	2/68	
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	
Итого:		5/170	5/170	5/170	
Всего:		23/782	23/782	23/782	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	
Количество часов за 4 года обучения		2966			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					
коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2/68	2/68	2/68	
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1/34	1/34	1/34	
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2/68	2/68	2/68	
внеурочной деятельности по общешкольному плану		4/136	4/136	4/136	
Итого		9/306	9/306	9/306	

**Учебный план для уровня начального общего образования
(вариант 7.1)**

Предметная область	Учебные предметы (модули)	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	66	102	102	68	338
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	124	102	102	102	430
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	58	68	68	68	262
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135

	Изобразительное искусство	29	34	34	34	131
Технология	Технология	29	34	34	34	131
Физическая культура	Физическая культура	58	68	68	68	262
Итого		496	612	612	612	2332
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной рабочей неделе)</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	58	68	68	68	262
	Литературное чтение	66	68	68	68	270
Математика и информатика	Математика	-	34	34	34	102
Итого:		124	170	170	170	634
Всего:		620	782	782	782	2966
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):						
коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2/66	2/68	2/68	2/68	270
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2/66	2/68	2/68	2/68	270
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1/33	1/34	1/34	1/34	135
внеурочной деятельности по общешкольному плану		4/132	4/136	4/136	4/136	540
Итого		9/297	9/306	9/306	9/306	1215

Обучение ведется на русском языке.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ **внеурочная деятельность** реализуется двумя направлениями внеурочной деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и **коррекционно-развивающей области**, в объеме не более 10 часов на 1 обучающегося.

Для реализации внеурочной деятельности в МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска используется оптимизационная модель (за счет ресурсов школы с привлечением классных руководителей, педагогов школы).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, выступлений, социальных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, поисковых и научных исследований, экскурсий, проводимый классными руководителями ежемесячно, согласно функциональным обязанностям и т. д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», адаптированной основной образовательной программой начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом, Положением о системе оценивания, с формами и порядком промежуточной аттестации обучающихся.

Периодами промежуточной аттестации на уровне начального общего образования являются trimestры.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия (логопедические занятия, психологические занятия и коррекционные занятия с дефектологом) в количестве не менее 5 часов в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

Коррекционные курсы учебного плана обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15–20 мин., на групповые занятия — 35–40 минут.